

От «Орлят России» в  
«Движение первых»

Первые



.2  
-  
.4  
.9  
.11  
.12  
.14  
.15  
1  
2  
3  
.16  
.17

# Вертикальное развитие в Движении Первых

## Концепция возрастных ступеней

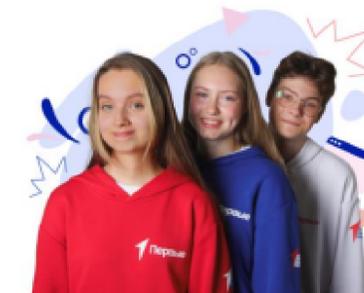
Первые

От Орлят к Первым



Меняется ступень – меняются задачи

Меняется ступень – меняется «объем» проектов



- Реализация программы «Орлята России»
- Организация деятельности вожатских орлятских отрядов.
- Включение в проекты Движения детей (команды), не участвующие в программе Орлята России.
- Включение в общественно-значимую деятельность вместе с вожатыми.
- Деятельность вместе с родителями.

- Обучение самоуправлению, организации деятельности
- Самостоятельная организация коллективной социально-значимой деятельности
- Коллективообразование и коллективная деятельность
- Деятельность профильных отрядов
- Вожатые Орлят
- Профильные смены в лагерях
- Участие в федеральных проектах
- Совместные дела с СПО и ВУЗами, семьями

- Основа самоуправления
- Организаторы Школы актива, Школы вожатых, школьных, социальных проектов;
- Социальные пробы
- Совместные дела с СПО, ВУЗами, другими партнерами

- Наставники, вожатые (педагогические отряды) для младших
- Организаторы муниципальных, региональных проектов, погружение в жизнь сообщества
- Организаторы и участники проектов, связанных с обучением и профессиональным становлением, построением замысла жизни
- Реализация собственных проектов, в том числе предпринимательских
- Включение в профессиональные сообщества

Меняется ступень – меняется позиция участника

От участника дел – к организатору коллективной деятельности  
От наставляемого – к наставнику

- Хранители истории
- Пилоты будущего
- Зарничка
- Школьная классика
- Юнаты первых
- Вызов первых
- Походное движение первых
- Блага творца
- Первая помощь
- Медиапритяжение
- ОРЛЯТА РОССИИ



- Портрет эрмитажного кота
- Волонтеры науки (Сизый голубь, Снежный дозор, На связи с природой)
- Всей семьей на зарядку
- Посвящение в Первые



- Мы – граждане России
- Портрет эрмитажного кота
- Битва хоров
- Волонтеры науки
- Всей семьей на зарядку
- Школа «Безопасное движение»



- Хранители истории
- Пилоты будущего
- Практическая академия (СПО)
- Портрет эрмитажного кота
- Битва хоров
- Волонтеры науки
- Всей семьей на зарядку
- Школа «Безопасное движение»



Меняется ступень – развивается личность



Ступени	Возраст, связь с уровнями образования
Подготовительная ступень (пропедевтика)	Дети 6 лет в детских садах
1 ступень	«Орлята России» и дети, не входящие в проект в возрасте 6-11 лет – 1-4 класс (обучающие по программам начального общего образования), зарегистрированные в Движении первых в качестве участников
2 ступень	Обучающиеся по программам основного общего образования 5-9 класс 11-16 лет, зарегистрированные в Движении первых в качестве участников - обучающихся
3 ступень	Обучающиеся по программам среднего общего образования 10-11 класс и по программам среднего профессионального образования, поступившие после 9 класса 16-19 лет зарегистрированные в Движении первых в качестве участников-обучающихся или по достижению 18 лет в качестве участников – наставников
4 ступень	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, поступившие после 11 класса, студенты, обучающиеся по программам высшего образования, работающие молодые люди в возрасте 17-25 лет, зарегистрированные в Движении первых в качестве участников или участников – наставников с 18 лет



Возраст	Возрастные особенности подготовительная ступень	Потребности возраста
Дети 6 лет в детских садах	<p>Расширение активности, появление новых видов деятельности: ролевая игра, рисование, конструирование. Самостоятельный выбор действий – начало социальной активности ребенка. Овладение в игре фундаментальными смыслами человеческой деятельности.</p> <p>Развитие чувственного опыта. Формирование привычек нравственного поведения.</p> <p>Пробуждение самосознания, первые попытки самоутверждения, самостоятельности, социально значимого поведения. Ориентация на пример и позитивное подкрепление, в том числе. эмоциональную поддержку</p>	<p>Потребность деятельностного сотрудничества со взрослыми. Потребность игрового общения со сверстниками.</p> <p>Пробуждение потребности в общественно-значимой и оцениваемой деятельности под руководством значимого взрослого.</p>

# Возрастные особенности участников Движения

Первые



Возраст	Возрастные особенности 1 ступень	Потребности возраста
6-11 лет	<p>Ориентация на учебную деятельность как совместную деятельность со взрослым, освоение основных психологических элементов учебной деятельности: умственных действий, произвольности, познавательной активности, рефлексии. Развитие наглядно-образного мышления и элементов словесно-логического мышления. Ориентированы на визуальные стимулы. Эмоциональные проявления, вплетенные в познавательный интерес. Развитие самоконтроля, первые проявления подросткового самоутверждения. Важную роль играет чувство принадлежности к команде и получение обратной связи. В фокусе – объединенные усилия, которые помогают понять межличностные отношения</p>	<p>Потребность в общественно-значимой и общественной оцениваемой деятельности. Познавательные потребности. Общение со сверстниками. Пробуждение потребности во взрослости. Потребность в успешности</p>

# Возрастные особенности участников Движения

Первые



Возраст	Возрастные особенности 2 ступень	Потребности возраста
11-16 лет	<p>Активный поиск референтной группы, в том числе в сетевом пространстве, избирательное общение, преобладание форм стихийно-группового и интимно-личностного общения. Претензия на равноправие со взрослыми. Расширение информированности в разных областях, при этом возможен «психологический отход от школы». Имеют место ситуативно-обусловленные эмоции, перепады настроения.</p> <p>Появление собственных суждений, установок и идеалов – тенденция к самовоспитанию. Стремление к общественно-полезной деятельности в широком понимании – деятельность, дающая возможность самоутверждения во взрослости, равноправии, в собственной значимости. Первые проявления профессиональных интересов и намерений. Высокая утомляемость в ситуации интеллектуального напряжения. Возможна начальная половая близость, межполовые отношения. Активно используют Интернет, чтобы укрепить существующие дружеские отношения и оставаться на связи, склонны раскрывать более интимные подробности друзьям в Интернете, что способствует установлению новых (а иногда и более близких) отношений.</p> <p>Не способны принимать долгосрочные решения, есть трудности прогнозирования. Ценят собственное психологическое пространство и личные границы.</p> <p>Внутренние противоречия возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ранимы, склонны проявлять недоверие, чувствительны к несправедливости, в том числе, к социальной, при этом сами могут проявлять агрессию и жестокость;</li> <li>2) хотят быть причастными к социуму, стремятся к самоутверждению, при этом сталкиваются с отсутствием понимания и уважения со стороны взрослого сообщества и с отсутствием условий для реального выхода на серьезные общественно значимые дела. Данное противоречие лишает возможности занять активную жизненную позицию;</li> <li>3) испытывают «умственный голод» при информационной перегрузке;</li> <li>4) легко моделируют, но трудно воспроизводят на практике.</li> </ol>	<p>Ярко выраженная потребность во взрослости, стремление ощущать собственную значимость, индивидуальность, «потребность быть значимым для значимых других» (Фельдштейн Д.И.), иметь близкий круг общения</p>

# Возрастные особенности участников Движения



Возраст	Возрастные особенности 3 степень	Потребности возраста
16-19 лет	<p>Активное формирование самосознания, профессиональное самоопределение, стремление к выстраиванию жизненной перспективы, расширение широты интеллектуальных интересов, повышение значимости эмоциональных контактов, усиливается потребность в духовной близости. Возможен первый опыт романтических отношений. Наблюдаются стремление к внутреннему равновесию и самостоятельности, проявления социальной критики в силу развития критического мышления и становления мировоззрения. Активная подготовка к профессиональному выбору, проявление мотивации самосовершенствования, усвоение системы научных понятий, формирование нравственных убеждений. Волевое саморазвитие, управляемое личными убеждениями.</p>	<p>Потребность в самоопределении: познать, оценить и утвердить собственное «Я». «Быть принятым референтной группой таким, какой есть, не чувствуя себя при этом ничтожеством» (Д.И. Фельдштейн). Потребность в социальных пробах. Потребность в рефлексивном пространстве с возможностью построения жизненных перспектив и самопознания. Потребность в получении экспертной обратной связи. Фокусировка на учении при пике потребности в общении со старшими в референтной группе.</p>

# Возрастные особенности участников Движения



Возраст	Возрастные особенности 4 ступень	Потребности возраста
17-25 лет	<p>Понимание ответственности за выбор. Активное построение жизненных перспектив. Формирование умений и знаний для обретения материальной, когнитивной и эмоциональной независимости, принятие решения о начале трудовой, в том числе, профессиональной деятельности. Принятие природы отношений, их развитие с романтическим партнером. Выработка стиля жизни. Самоизучение. Постепенно формируется эмоциональная зрелость. Сохраняют гибкость мышления и способность к глубокому обучению до 29 лет.</p>	<p>Потребность в сепарации при сохранение эмоциональных связей со значимыми близкими. Потребность в профессиональных пробах.</p>

Особенности работы	6-7 лет	8-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	Разновозрастная группа 12-16 лет
Особенности возраста, которые необходимо учитывать при работе с возрастной группой	Высокий уровень активности, стремление к общению вне семьи, стремление к различению того, что хорошо и что плохо, любознательность, отсутствие навыков самообслуживания, соблюдения режима, трудовой деятельности, утомляемость, неумение сосредоточиться, эмоциональная неуравновешенность, отсутствие чувства времени, слепое подражание взрослым, начинает проявляться индивидуальность	Энергичны, инициативны, настойчивы, быстры в действиях, стремятся к большой мускульной активности, нуждаются в постоянной деятельности, любят коллективные игры, но не боятся проигрывать, чувствительны к критике, обидчивы, интересы постоянно меняются	Стремятся к самостоятельности, самоутверждению, признанию, активны, но отсутствует инициатива, нет навыков самоорганизации, эмоции неустойчивые, конфликтны, стремятся быть как все, четкое разделение на группы по половому признаку	Стремятся к взрослости, к самоутверждению во взрослой позиции, прямолинейны, нетерпимы, в том числе к тем, кто не с ними, любят спорить, мнение коллектива менее важно, нет стремления к получению оценки их деятельности со стороны взрослых	Время выбора своего места, жажда самовыражения, самораскрытия, сознательны, общительны, меньше конфликтуют, ценят дружбу, верность	Разные интересы, опыт деятельности, взаимодействия
Основные цели и задачи работы, связанные с возрастом	Учить жить вне семьи, приучить к распорядку, выполнению поручений, учить рефлексии	Учить коллективной деятельности, помогать определять собственные интересы, учить сдерживать себя	Учить быть самостоятельными, помогать осуществлять выбор, учить жить в коллективе, учить слушать другого, считаться с его точкой зрения	Учить слушать другого, считаться с его точкой зрения, учить быть терпимыми, чуткими к другим, формировать гуманистические нормы жизни	Дать возможность проявить свою индивидуальность в положительной деятельности	Показать варианты взаимодействия и научить способам совместной деятельности, показать ценность любого возраста
Преобладающая позиция вожатого	Организатор, наставник, помощник	Организатор, наставник, помощник	Наставник, помощник	Старший друг, координатор, советчик, помощник	Старший друг, товарищ	Организатор
Основные принципы, правила взаимодействия с данной возрастной группой	Пример взрослого является образцом для действий и оценок, необходима частая смена видов деятельности, необходимо приучать детей к распорядку, выполнению нравственных норм, развивать их способности	Пример взрослого является образцом для действий и оценок, разумное руководство, направление интересов детей,	Ставить в позицию ответственности, меняя роли, оценивать результативность деятельности, делая акцент на хорошем, выстраивать четкую систему стимулирования, держать педагогическую позицию, показывать как можно самоутвердиться приемлемыми способами	Давать больше возможности быть самостоятельными, показывать как можно самоутвердиться приемлемыми способами	Больше значительных дел, самостоятельности, учитывать готовность к самооценке и саморазвитию	Каждый должен видеть перспективы собственного роста, диалог, учет возрастных особенностей

Особенност и работы	6-7 лет	8-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	Разновозраст ная группа 12-16 лет
Наиболее интересное для данной возрастной группы содержание деятельности	Ролевая игра, ручное творчество, труд по самообслуживанию, познавательная деятельность, общественно- значимая деятельность	Коллективная игра, спорт, ручное творчество, общественно- значимая деятельность, занятия по интересам	Спорт творчество, романтика	Интересы разнообразны, наблюдается их дифференциация, техника, спорт, туризм, наука	Общественно -полезная деятельность, общение	Разнообразно е содержание, в зависимости от возрастных интересов
Основные методы работы с данной возрастной группой	Пример взрослого, поощрение, создание ситуации успеха, педагогическая поддержка, поручение	Пример взрослого, поощрение, создание ситуации успеха, педагогическая поддержка, внимание взрослого к проблемам и интересам детей (выслушивать, обстоятельно отвечать на вопросы)	Создание ситуации успеха, выбора, помощь в выборе, воспитание через коллектив, общественное мнение, диалог, обсуждение норм жизни, объяснение	Пример, создание ситуации выбора, обсуждение позиции, доверие, требование, совет, просьба о помощи	Сотрудничест во, диалог, самоуправлен ие	Сотрудничеств о, диалог,
Наиболее приемлемые формы работы с данной возрастной группой	Игра, соревнование, творческая деятельность, экскурсии, викторины, кружки	Игра, соревнование, творческая деятельность, кружки	Игра, соревнование, творческая деятельность, кружки, огоньки с положительной оценкой каждого, учить анализу, дискотеки	КТД, МФР, дискуссии, обучение прикладным умениям, дела должны принципиально отличаться от младшего возраста большой самостоятельностью, участием в подготовке дел не только для себя, но и всего лагеря	Огоньки, разговоры, походы, прогулки, творческая деятельность, общественно- полезные дела	КТД, огоньки, творческая деятельность, общественно- полезные дела



**Учет возрастных особенностей детей** в воспитательной работе с ними является одним из основных педагогических требований. Учесть – это значит принять во внимание, не упустить из вида. Учет возрастных особенностей предполагает знание наставником этих особенностей и организация деятельности детей на основе особенностей.

### **Как учесть возрастные особенности при организации и проведении дел**

- ✓ При подготовке и проведении воспитательных дел наставнику необходимо соотнести цели своей деятельности с основными потребностями возраста и возрастными задачами развития ребенка.
- ✓ Отбирая содержание деятельности, педагог должен ориентироваться на знания и умения детей, которые у них сформированы.
- ✓ Дело не должно быть слишком простым и слишком сложным для восприятия детьми.
- ✓ Время проведения дела и его продолжительность должны соответствовать физическим возможностям детей.
- ✓ Хорошо, если форма проведения дела будет соответствовать ведущей деятельности возраста.
- ✓ Кроме того, необходимо учесть умения детей работать в паре, группе, коллективно.
- ✓ Приглашение гостей, открытость дела будет зависеть от степени готовности детей к сотрудничеству.
- ✓ При подготовке дела необходимо учитывать уровень развития самостоятельности детей. Не стоит делать за детей то, что они могут выполнить сами.
- ✓ При выборе ведущих необходимо учесть наиболее значимые для возраста отношения (педагог, сверстники, родители).
- ✓ При определении позиции взрослого необходимо знать наиболее эффективные для данного возраста педагогические приемы.



**Орлята России** – проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, который объединяет детей, учителей и родителей.

Орлята России – это программа, которая

- ✓ Создает пространство для развития.
- ✓ Формирует личность.
- ✓ Учит верить в себя и в свои силы.
- ✓ Готовит к жизни в обществе.

**Основные треки:**

- ✓ Орленок – хранитель
- ✓ Орленок – эрудит
- ✓ Орленок – мастер
- ✓ Орленок – лидер
- ✓ Орленок – доброволец
- ✓ Орленок – эколог
- ✓ Орленок – спортсмен

## Четвероклассники, заканчивая начальную школу могут стать Первыми

Для участников проекта «Орлята России» переход и процедура посвящения в Первые символизирует переход на новую ступень развития, следующий этап взросления через принятия на себя большей ответственности и обязательств. Переход от «Орлят» к «Первым» возрождает преемственность поколений, приверженность товариществу, единству и наставничеству.

## Переход на новую ступень необходимо сопровождать первичному отделению. Для этого первичное отделение (куратор, председатель, активисты, вожатые):

- ✓ Объясняют учителям, родителям и детям, как зарегистрироваться на сайте Движения Первых.
- ✓ Объясняют, что четвероклассник может подать заявление о приеме в первичное отделение с письменного согласия родителей.
- ✓ В мае - сентябре готовят и проводят посвящение в Первые для четвероклассников (пятиклассников).
- ✓ Вместе первичное отделение и Орлята готовят и проводят праздник «Быть в Движении!»
- ✓ Организационно работу с Орлятами, а затем с младшими Первыми могут взять на себя вожатые (наставники) – участники первичного отделения.

Вожатыми могут стать наставники Орлят, которые регистрируются в Движении и продолжают деятельность и в дальнейшем с пятиклассниками. Вожатыми могут стать участники первичного отделения, которым интересна работа с младшими.



# ОТ ОРЛЯТ - К ПЕРВЫМ!

Посвящение орлят четвероклассников в ПЕРВЫЕ в первичном отделении

Праздник первичного отделения и посвященных в ПЕРВЫЕ «Будь в движении!»

**Проведение родительского собрания «Стань родителем Первых!»**  
 Рассказ о Движении Первых и первичном отделении  
 Как помочь ребенку зарегистрироваться в Движении  
 Как родителю стать участником Движения

**Встреча Орлят и первичного отделения**  
 Рассказ о Движении Первых  
 Рассказ о регистрации  
 Планирование совместной деятельности



Подсказки, советы, сценарии, игры

**Наставники Орлят и младших Первых (пятиклассников)**

Учимся, проводим общие дела, общаемся, дружим



Стань Первым!

Участники первичного отделения

Наставники Орлят

Еженедельно Орлята становятся участниками тематических внеурочных занятий, конкурсов, игр, полезных дел  
 Проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны

**Учатся! Растут! Мечтают вместе!**

- Основные треки:
- Орленок – хранитель
  - Орленок – эрудит
  - Орленок – мастер
  - Орленок – лидер
  - Орленок – доброволец
  - Орленок – эколог
  - Орленок - спортсмен

**Орлята России – это проект, который объединяет детей, учителей и родителей**



Официальный сайт «Орлята России»



## Создание вожатского отряда – важная задача первичного отделения

### С чего начать деятельность вожатского отряда:

- ✓ Обсудите вопрос о деятельности вожатых на совете первичного отделения.
- ✓ Пригласите участников первичного отделения, наставников орлят, которые хотят стать вожатыми.
- ✓ Создайте вожатский отряд.
- ✓ Организуйте встречу с учителями Орлят и обсудите ваши действия.
- ✓ Составьте план деятельности вожатского отряда.
- ✓ Согласуйте с учителями и проведите для орлят первое дело – рассказ о Движении Первых.
- ✓ Организуйте **Школу вожатых**. Проводится в первичном отделении не реже 2 раз в месяц.
- ✓ **Всего 10 четвероклассников в новом учебном году станут вожатыми младших первых – пятиклассников.**



# Школа вожатых

**Цель программы** – подготовка участников – обучающихся первичных отделений для работы вожатыми

**Планируемые результаты обучения:** в результате освоения программы, вожатые:

- ✓ научатся строить и поддерживать конструктивные межличностные отношения;
- ✓ разовьют свои способности, эмоциональный интеллект, уверенность в себе и стрессоустойчивость; социальные и коммуникативные навыки;
- ✓ овладеют содержанием, различными формами и методами взаимодействия с подшефными в рамках ценностей и направлений деятельности «Движения первых»;
- ✓ научатся ответственному и творческому отношению к работе с детьми младшего возраста.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Темы занятий

- ✓ Вожатый и его роль в «Движении первых», лидерство
- ✓ Знакомство с проектом «Орлята России» для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны
- ✓ Деятельность младших первых в Движении
- ✓ Взаимодействие с детским коллективом
- ✓ Взаимодействие с педагогами, советом первичного отделения
- ✓ Организаторская деятельность вожатого
- ✓ Практикум:

Планирование и проведение веселых и развивающих совместных дел (планирование досуговых и образовательных событий, методика проведения игровых перемен, конкурсных игровых программ в школе);

Развитие креативности и фантазии вожатых.



## Посвящение Орлят в Движение Первых

Ключевое условие участия в посвящении – ДОБРОВОЛЬНОСТЬ. Только ребенок и наставник, разделяющий миссию и ценности Движения, готовый транслировать их и заинтересованный быть активным участником Движения Первых, может принять участие в посвящении.

Для участников проекта «Орлята России» процедура посвящения символизирует переход на новую ступень развития.

Посвящение в Движение Первых – это торжественный и трогательный акт. Это событие должно стать эмоционально наполненным и памятным для всех его участников. В связи с чем особо рекомендуется ответственно подойти к созданию не столько официальной торжественной атмосферы, сколько атмосферы, передающей и поддерживающий дух Движения Первых – дух единства, сопричастности, сотворчества, энтузиазма и товарищества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



## Вожатые пятиклассников

Пятый класс для детей является переходным этапом от программы внеурочной деятельности «Орлята России» в деятельность «Движения первых».

В пятом классе необходимо обеспечить преемственность содержания воспитательной деятельности и помочь участникам программы «Орлята России» войти в Движение Первых.

Пятиклассники могут стать участниками Движения и включиться в деятельность первичного отделения.

Помочь стать частью коллектива первичного отделения пятиклассникам могут **вожатые – старшеклассники:**

- ✓ Расскажут о Движении Первых, о направлениях деятельности, флагманских проектах, днях единых действий;
- ✓ Помогут детям и их родителям зарегистрироваться в Движении;
- ✓ Помогут провести посвящение в первые;
- ✓ Организуют общую деятельность;
- ✓ Помогут пятиклассникам проявить инициативу и самостоятельность в подготовке и проведении дел.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Примерная программа  
«Школа вожатых»**

**РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка**

Программа «Школа вожатых» – это практико-ориентированное обучение основам вожатского мастерства. Проводится в первичном отделении не реже двух раз в месяц и рассчитана на 12 академических часов.

Данная программа предполагает обучение участников-обучающихся, являющихся лидерами первичного отделения «Движения первых», у которых есть способности к педагогической деятельности, а также для ребят, работающих в пришкольных лагерях дневного пребывания на базе образовательного учреждения.

Практические занятия, практикумы проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.

**Цель программы** – подготовка участников – обучающихся первичных отделений для работы вожатых.

**Планируемые результаты обучения:** в результате освоения программы, обучающиеся:

- научатся строить и поддерживать конструктивные межличностные отношения; раскроют свои способности, эмоциональный интеллект, уверенность в себе и стрессоустойчивость; социальные и коммуникативные навыки;
- овладеют содержанием, различными формами и методами взаимодействия с подшефными в рамках ценностей и направлений деятельности «Движения первых»;
- научатся ответственному и творческому отношению к работе с детьми младшего возраста.
- .

**Категория обучающихся** – обучающиеся 11-18 лет

**Форма реализации** – очная.

**Общая трудоемкость программы** – 12 часов (*аудиторная раб.*)

**Режим занятий** – не реже, чем два раза в месяц.

**РАЗДЕЛ 2. Содержание программы «Школа вожатых»**

**2.1. Учебный план**

Дисциплины/ модули/ темы	Всего часов	В том числе	Формы работы
		Аудиторная работа, час	
<b>Тема 1.</b> Вожатый и его роль в «Движении первых», лидерство. 1. Особенности деятельности вожатого. 2. Учет возрастных особенностей детей. Как общаться и подружиться с малышами и младшими	2	2	<i>Беседа, подготовка Видео визитки, составление портрета вожатого орлят</i>

Дисциплины/ модули/ темы	Всего часов	В том числе	Формы работы
		Аудиторная работа, час	
первыми в школе. 3. Основные принципы безопасности детей.			
<b>Тема 2.</b> Знакомство с проектом «Орлята России» для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны: 1. Деятельность Орлят России. 2. Совместные дела Орлят России и Движения Первых.	1	1	<i>Знакомство с сайтом «Орлята России», встреча с учителями начальных классов, реализующими программу. Использование технологии проектирования воспитательного события</i>
<b>Тема 3.</b> Деятельность младших первых в Движении 1. Проекты Движения Первых для детей 10-12 лет 2. Развитие инициативы и активности детей в коллективной, социально значимой деятельности	2	2	<i>Проектирование совместных дел старших и младших участников Движения Первых.</i>
<b>Тема 4.</b> Взаимодействие с детским коллективом. Организаторская деятельность вожатого. 1. Коммуникация и мотивация: навыки эффективной коммуникации, мотивации и вдохновения участников группы. 2. Организация деятельности группы и создание позитивной атмосферы 3. Выявление и поддержка лидеров	2	2	<i>Практическое занятие с использованием упражнений на отработку навыков общения, организации групповой работы. Игры на выявление лидеров.</i>
<b>Тема 5.</b> Взаимодействие с педагогами, советом первичного отделения	1	1	<i>Встреча с куратором, председателем первичного отделения, с наставниками, родителями. Определение общих целей и способов взаимодействия.</i>
<b>Тема 6.</b> Практикум: 1. Планирование и проведение веселых и развивающих совместных дел (планирование досуговых и	4	4	<i>Разучивание игр на перемене для учеников начальной школы, физкультминуток. Методика проведения игровых, конкурсных</i>

Дисциплины/ модули/ темы	Всего часов	В том числе	Формы работы
		Аудиторная работа, час	
образовательных событий, методика проведения игровых перемен, конкурсных игровых программ в школе с «Орлятами России»); 2. Развитие креативности и фантазии вожатых.			<i>программ. Мастер-класс по оформительству и изготовлению открыток, коллажей, новогодних украшений.</i>
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

### РАЗДЕЛ 3. Аттестация

Формой аттестацией является – проведение практического дела с Орлятами России или с младшими первыми - пятиклассниками.

### РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы «Школа вожатых»

#### 4.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон №261 «О российском движении детей и молодежи», ст. 2
2. Программа воспитательной работы Движения Первых, утвержденная Наблюдательным советом 5 декабря 2023 года.
3. Детское движение. Словарь-справочник / сост., и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: Ассоц. исследователей дет. движения, 2005. 544 с.
4. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. работы / под ред. Б.З.Вульфова. М.: Просвещение, 1986. 208с.
5. Макаренко А.С. Кое-что о самоуправлении. Школа жизни, труда, воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть 1. / Сост. А.А. Фролов, Е.Ю. Илалтдинова. Н. Новгород: изд-во Волго-Вятской академии государственной службы, 2007.
6. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу: книга для учителей о психологии ученического коллектива: (Реформа школы: пути ускорения). М.: Педагогика, 1988. 144 с.
7. Основы социокинетики детства: Пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / Сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2009. 528 с.
8. Перед лицом своих товарищей...: сборник / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с.
9. Психология малой группы: структура, динамика, организация: сб. науч. трудов / сост. и ред. И.Г. Самойлова. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. 368 с.
10. Программа «Орлята России»



#### 4.2. Материально-технические условия

Для обеспечения образовательного процесса необходима материально-техническая база, содержащая:

1. Дидактические материалы: *презентации курса, видео отрывки, кейс-задания (картотека).*
2. Расходные материалы: *бумага, флипчарт, ватман, маркеры, краски, мелки.*

**Посвящение в Движение Первых.  
Методические рекомендации.**

## Содержание

1.	О процедуре посвящения	7
2.	Важные моменты организации	7
	2.1.Требования к месту проведения и его оформлению .....	7
	2.2.Требования к техническому оснащению и музыкальному сопровождению .....	7
	2.3.Формат проведения и требования к внешнему виду .....	8
	2.4.Состав участников .....	8
3.	Этапы процедуры посвящения	8
	3.1.Основные блоки процедуры посвящения.....	9
	3.2.Смысловые и содержательные аспекты. Обзор текста обещания .....	11
	3.2.1.Текст обещания участника Движения Первых .....	11
	3.2.2.Обзор текста обещания .....	11
	3.2.3.Вручение символов Движения Первых .....	14
4.	Этапы предварительной подготовки	14
	4.1.Основные этапы подготовки.....	14
	4.2.Пояснения.....	15
5.	Приложения	16
	5.1.Процедура посвящения: памятка .....	16
	5.2.Пример сценария.....	17
	5.3.Музыка Первых.....	20

## **1. О процедуре посвящения**

Посвящение – это событие, целью которого является мотивация и вовлечение Орлят России, выпускников начальной школы к осознанному включению в активную деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Ключевое условие участия в посвящении – *ДОБРОВОЛЬНОСТЬ*. Только ребенок и наставник, разделяющий миссию и ценности Движения, готовый транслировать их и заинтересованный быть активным участником Движения Первых, может принять участие в посвящении.

Для участников программы «Орлята России» процедура посвящения символизирует переход на новую ступень развития. Для орлят из числа младших школьников – это следующий этап взросления путем принятия на себя большей ответственности и обязательств. Для учеников старшей и средней школы-вожатых орлят – это так же символ нового жизненного этапа в более многочисленном сообществе, сопричастности разнообразной по тематике и масштабу проектной и общественно значимой деятельности. Переход от «Орлят» к «Первым» возрождает преемственность поколений, приверженность товариществу, единству и наставничеству.

Посвящение в Движение Первых – это торжественный и трогательный акт. Это событие должно стать эмоционально наполненным и памятным для всех его участников. В связи с чем особо рекомендуется ответственно подойти к созданию не столько официальной торжественной атмосферы, сколько атмосферы, передающей и поддерживающей дух Движения Первых – дух единства, сопричастности, сотворчества, энтузиазма и товарищества.

Процедура посвящения формализована, но предусматривает возможности дополнения и обогащения обязательных блоков.

## **2. Важные моменты организации**

### **2.1. Требования к месту проведения и его оформлению**

Процедуру посвящения рекомендуется проводить в помещении, предназначенном для значимых официальных, торжественных событий – актов зал, холл. Возможно проведение на открытом воздухе – во дворе, спортивной площадке.

Обязательными элементами оформления места проведения должны быть:

- государственный флаг Российской Федерации,
- символы Движения Первых: флаг/визуальные носители с эмблемой «Первые», миссией, ценностями Движения (баннеры, роллапы и т.п. визуальные маркеры Движение, которыми располагает первичное отделение).

### **2.2. Требования к техническому оснащению и музыкальному сопровождению**

Место проведения рекомендуется оснастить звуковой (колонка, микрофон) и проекционной аппаратурой (экран, проектор и т.п.).

Звуковое и видеосопровождение:

- полная версия государственного гимна Российской Федерации;

- фоновое музыкальное сопровождение;
- заставка, клипы Движения Первых.

Символы принадлежности Движения Первых:

- нагрудные знаки (значки) Движения Первых по количеству участников процедуры.

Желательно предусмотреть подносы для размещения значков Движения Первых.

При необходимости предусмотреть мебель (столы, стулья, скамейки) для рассадки гостей.

### **2.3. Формат проведения и требования к внешнему виду**

Процедура посвящения проводится строго в формате **Кругов первых**

Внешний вид участников посвящения:

- парадный вариант школьной формы (если форма предусмотрена в организации);
- парадная традиционная (белый верх, темный низ).

### **2.4. Состав участников**

Участники процедуры:

- участники посвящения;
- вожатые;
- наставники;
- председатель местного отделения;
- члены Совета Первых местного отделения;
- волонтеры и административная группа;
- советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместители директоров школ по воспитательной работе (по согласованию);
- региональный координатор федерального проекта «Навигаторы детства»;
- группа поддержки (члены семей и друзья участников);
- почетные гости (представители администрации района, партнерских организаций).

Рекомендуемое количество участников одной процедуры посвящения – не более 50 человек (самих участников и наставников).

Если число орлят и желающих вступить в ряды Движения в организации превышает 50 чел., рекомендуется проводить несколько процедур.

## **3. Этапы процедуры посвящения**

Посвящение проходит в «Кругу Первых»: в одном кругу собирается 15-20 человек + наставник (1-3 человека). Роль наставников – вручение значков, символов принадлежности к Движению.

### 3.1. Основные блоки процедуры посвящения

Длительность	Блок /содержание блока	Требования к блоку
За 10 минут до начала	Сбор участников	Рекомендуется
5 мин	<b>Открытие: вступительная речь ведущего</b> Важно обозначить роль программы «Орлята России» в социальном становлении детей, миссию и ценности Движения Первых, рассказать о работе Движении на местном уровне (кол-во первичек, количество участников, направления деятельности и т.д.).	Строго рекомендуется
5 мин	<b>Ведущий объявляет блок с национальным гимном России</b> Звучит полная версия государственного гимна РФ	Строго рекомендуется
5 мин	<b>Выступление председателя местного отделения Движения.</b>	Строго рекомендуется
	<i>Выступление председателя Главы / представителя местной администрации.</i>	<i>Вариативный блок</i>
5 – 10 мин	<b>Слово ведущего.</b> Рассказать о символе, вручаемом посвящаемым (значок).	Строго рекомендуется
	<b>Слово ведущего.</b> Ведущий приглашает: <b>1) ребенка, зачитывающего обещание (текст может быть зачитан активистом первичного отделения Движения Первых)</b>  Ведущий приглашает на сцену одного из активных Орлят для озвучивания Обещания в микрофон. <i>«Почетное право прочесть обещание – предоставляется тому-то победителю того-то.»</i>	Строго рекомендуется
	<b>2) затем ведущий по имени и фамилии называет всех детей, ступающих в Движение;</b>  Как на вручении дипломов объявляются ФИ, номер школы	
<b>3) построение;</b>  Каждый названный ведущим участник занимает пространство перед сценой или на сцене по кругам (15-20 человек в кругу в зависимости от кол-ва посвящаемых), в круги заходят наставники и подходят волонтеры со		

Длительность	Блок /содержание блока	Требования к блоку
	значками.	
10 мин	<p><b>Блок 1: Обещание Первых</b></p> <p>Выбранный активист Движения или орленок зачитывает обещание Первых со сцены. Участники повторяют слова «обещаю» в знак поддержки.</p> <p>Остальные участники дают обещание внутри Круга Первых, состоящем из наставников и участников Движения Первых (не более 15-20 человек).</p> <p>Текст обещания рекомендуется транслировать на экране, либо раздать в распечатанном виде активисту, наставникам, посвящаемым заблаговременно.</p>	Строго рекомендуется
5 мин	<p><b>Блок 2: Вручение знака Движения Первых</b></p> <p>Рядом с активистом на сцене присутствует один (1) наставник, который наденет значок на активиста на сцене.</p> <p>Наставники Движения крепят нагрудный знак посвящаемым в Кругу Первых, говорят напутственные слова.</p>	Строго рекомендуется
5 мин	<p><b>Поздравительная речь ведущего</b></p> <p>Общее произнесение речевки Движения Первых</p> <p><i>Я — в Движении, Мы — в Движении! Мы — в Движении, Всегда в Движении!</i></p>	Строго рекомендуется
5 мин	<b>Флешмоб / танец «Движения Первых»</b>	Рекомендуется
5 мин	<b>Общая фотография</b>	Рекомендуется
-	<p><i>Объединяющее мероприятие/акция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>праздник первичного отделения;</i></li> <li>• <i>высадка деревьев;</i></li> <li>• <i>др.</i></li> </ul>	<i>Вариативный блок</i>

### **3.2. Смысловые и содержательные аспекты. Обзор текста обещания**

#### **3.2.1. Текст обещания участника Движения Первых**

*Вступая в Движение, в кругу моих друзей и наставников обещаю устремлять свой взгляд за границы возможного и не бояться неизвестности, быть стойким и не отступать перед трудностями, быть первым во всем, что может сделать этот мир лучше.*

*Обещаю в своих делах и поступках следовать миссии и ценностям Движения:*

*Обещаю быть с Россией: горячо любить Родину и служить на благо Отечества, укреплять единство народов нашей страны, хранить историческую память и передавать ее следующим поколениям.*

*Обещаю!*

*Обещаю быть вместе со всеми участниками Движения: придерживаться принципов взаимопомощи и взаимоуважения, беречь дружбу и ценить крепкую семью, творить добро и действовать по справедливости!*

*Обещаю!*

*Обещаю быть человеком всегда и во всех обстоятельствах: уважать жизнь и достоинство каждого!*

*Обещаю!*

*Обещаю быть в движении: постоянно развиваться и созидать.*

*Обещаю!*

*Обещаю быть первым: покорять вершины и мечтать!*

#### **3.2.2. Обзор текста обещания**

Текст обещания Движения Первых апеллирует к миссии и ценностям Движения, транслируя их прямо и косвенно.

*Рис. 1. Миссия Движения*

## МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ



Быть с Россией

Быть человеком

Быть вместе

Быть в движении

Быть первыми

Ценности Движения Первых распределены на три смысловые группы:

- Личные ценности (или ценности группы «Человек»);
- Ценности коллектива (или ценности группы «Общество/семья»);
- Государственные ценности (или ценности группы «Страна/государство»).

Каждая группа ценностей поддерживает определенные тезисы миссии, как это показано на рисунке.

Рис. 2. Ценности Движения: тематическая классификация

## ЦЕННОСТИ ДВИЖЕНИЯ

### Тематическая классификация. Соотнесение с миссией



#### Ценности группы «ЧЕЛОВЕК»

Жизнь  
и достоинство

Мечта

Созидательный  
труд

Быть человеком

Быть в Движении

Быть первым



#### Ценности группы «ОБЩЕСТВО / СЕМЬЯ»

Дружба"

Взаимопомощь  
и взаимоуважение

Добро  
и справедливость

Крепкая семья

Быть вместе



#### Ценности группы «СТРАНА / ГОСУДАРСТВО»

Патриотизм

Служение Отечеству

Историческая память

Единство народов  
России

Быть с Россией

Торжественное обещание, произносимое участниками, – является ключевым моментом процедуры посвящения. Очень важно, чтобы участники и присутствующие понимали значение и смыслы, заложенные в текст обещания. Текст обещания можно разобрать с участниками процедуры до ее проведения, на подготовительном этапе.

Таб. 1. Обзор текста обещания

Текст обещания	Пояснения, обоснования к тексту
<p><b>Вступая в Движение, в кругу моих друзей и наставников обещаю устремлять свой взгляд за границы возможного и не бояться неизвестности, быть стойким и не отступать перед трудностями, быть первым во всем, что может сделать этот мир лучше.</b></p>	<p><b>Преамбула и содержательный вызов</b>                      Апелляция к миссии Движения («Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми»), которая задает последующую конструкцию обещания. Указание на торжественность, значимость момента как личного и коллективного переживания («круг друзей и наставников»).</p>
<p><b>Обещаю в своих делах и поступках следовать миссии и ценностям Движения:</b></p>	<p><b>Переход к конкретике:</b> перечислению ценностей, соотносящихся с тезисами миссии.</p>
<p><b>Обещаю быть с Россией: горячо любить Родину и служить на благо Отечества, укреплять единство народов нашей страны, хранить историческую память и передавать ее следующим поколениям.</b></p>	<p>В абзаце транслируются ценности группы «Страна и государство». Ценность «Патриотизм» передается через оборот «Горячо любить Родину». Ценности «Служение отечеству», «Историческая память», «Единство народов России» транслируются прямо. Упоминание следующих поколений задает перспективу и преемственность. Формирует представление об осознанном выборе, сделанном надолго.</p>
<p><b>Обещаю!</b></p>	<p>Произносится хором. За счет чего формируется высокий эмоциональный фон, дух сплоченности и единства. Указывает на серьезность момента, осознанность сделанного выбора.</p>
<p><b>Обещаю быть вместе со всеми участниками Движения: придерживаться принципов взаимопомощи и взаимоуважения, беречь дружбу и ценить крепкую семью, творить добро и действовать по справедливости!</b></p>	<p>В абзаце транслируются ценности коллектива - добро и справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, дружба, крепкая семья.</p>
<p><b>Обещаю!</b></p>	
<p><b>Обещаю быть человеком всегда и во всех обстоятельствах: уважать жизнь и достоинство каждого!</b></p>	<p>Ценности группы «Человек» - жизнь и достоинство, мечта, созидательный труд – транслируются прямо и косвенно, дополняя и расширяя тезисы миссии.</p>
<p><b>Обещаю!</b></p>	

---

**Обещаю быть в движении:  
постоянно развиваться и созидать.**

---

**Обещаю!**

---

**Обещаю быть первым: покорять  
вершины и мечтать!**

Итоговый референс – интеграция смысла «быть первым» как в значении достижения, так и в значении принадлежности к сообществу («быть участником Движения первых»). Также транслирует идею первооткрывательства, первопроходчества.

---

### 3.2.3. Вручение символов Движения Первых

Значок «Первые» – символ сопричастности, принадлежности к организации, закрепляется слева на груди участника наставником Движения Первых после произнесения обещания.

**После этого наставник может произнести напутственные слова. Данный блок вариативный, важно создать атмосферу единства и сопричастности, подкрепив её словами поддержки.**

*«Я очень рад(-а), что теперь мы часть большой общей истории, впереди нас ждёт много удивительных событий. Знай, что я буду рядом, буду рада помочь тебе в твоих начинаниях в Движении Первых».*

*«Я поздравляю тебя и передаю этот символ. Гордо носи его, я благодарю тебя за активную позицию, готовность быть смелым и любопытным».*

*«Я рад разделить с тобой этот замечательный момент. Запомни, что в Движении Первых у тебя есть наставник, и я буду рад поддержать тебя на новом интересном пути».*

*«Поздравляю тебя! Поверь, впереди тебя ждём много нового, главное, верить в себя и свои силы. Я в тебя верю, а дальше – больше!»*

## 4. Этапы предварительной подготовки

### 4.1. Основные этапы подготовки

Срок	Действие
За 3 недели	1. Организация регистрации будущих участников Движения на сайте будвдвижении.рф : проведение родительского собрания с рассказом о Движении первых и общего сбора детей
За 2 недели	2. Утверждение списка участников Посвящения
	3. Определение даты и места проведения. Согласовать с региональным отделением.
За 1 неделю	4. Проведение открытой встречи с участниками Движения

	Первых (очно или онлайн), которые будут принимать участие в процедуре
	5. Определение ребенка (активиста Движения Первых), зачитывающего обещание
	6. Старт информационного освещения события
	7. Информирование почетных гостей.
За 3 дня	8. Куратор связывается с ребенком, который будет зачитывать текст Обещания
	9. Проверка места проведения, всех медиафайлов
За 1 день	10. Оформление и оснащение места проведения
	11. Проверка готовности команды, репетиция с наставниками и волонтерами

#### 4.2. Пояснения

**За две недели до посвящения формируется и утверждается список участников посвящения.**

Важно: посвящение проходит в среднем для не более 50 участников (наставники и дети) за один раз (по 15-20 человек в кругу).

Все те, кто не попали на первую процедуру, обязательно смогут пройти посвящение чуть позже.

##### Критерии «допуска» к процедуре посвящения

- Полная регистрация на сайте «Движение Первых».

Каждому участнику нужно ознакомиться с Положением, зарегистрироваться на платформе <https://будьвдвижении.рф> и подать заявку на участие в Проекте «В Движении» на сайте.

**За две недели важно организовать открытую встречу с участниками посвящения.**

Необходимо подробно рассказать участникам, как именно будет происходить Посвящение, и для чего оно проводится.

В рамках Посвящения участники дают Обещание Первых, важно познакомить участников Посвящения с его текстом заранее.

**Не позднее, чем за неделю до Посвящения определяется активист из числа тех, кто проявил себя за последний год в Движении Первых, а также в научной, учебной, творческой, спортивной и другой деятельности для озвучивания обещания в микрофон перед всеми участниками. Для уточнения всех деталей и репетиции председатель местного отделения связывается с этим активистом.**

**Желательно не позднее чем за неделю организовать посвящение наставников Движения первых (желательно не позднее, чем за неделю).** Так как именно они будут крепить нагрудный значок участникам посвящения.

**После посвящения куратором местного отделения Движения Первых направляется поздравительная открытка участникам посвящения.**

## 5. Приложения

### 5.1. Процедура посвящения: памятка

<b>Требования к месту проведения (помещению)</b>	Помещение для проведения официальных и торжественных событий: <ul style="list-style-type: none"><li>• холл;</li><li>• актовый зал;</li><li>• дворовая территория;</li><li>• спортивная площадка.</li></ul>
<b>Оформление места</b>	Государственный флаг Российской Федерации. Символы, миссия, ценности Движения Первых на визуальных носителях (баннеры, роллапы и т.п.).
<b>Формат процедуры</b>	Круги первых
<b>Кол-во участников одной процедуры посвящения</b>	Не более 50 участников (участники посвящения и наставники).
<b>Другие участники и гости</b>	
<b>Внешний вид участников процедуры</b>	Парадная школьная форма Парадная традиционная (белый верх, темный низ)
<b>Обязательные сценарные блоки</b>	Более 20 человек разбиваются на группы (круги)
<b>Вариативные сценарные блоки</b>	Завершающий блок: праздник первичного отделения.

## 5.2. Пример сценария

Время	Текст для ведущего	Орг. момент	Экран	Звук
За 10 минут до	Разогрев участников	Все участники посвящения собирают в одном пространстве перед ведущим, важно рассадить участников, пройтись с посвящаемыми по распределению на круги	Заставка Движения Первых	Фоновая музыка (ниже ссылка на музыку)
0:00 – 0:10	Трансляция видеороликов	За 5 минут до начала включается клип Движения Первых  За 10 минут делаем слайд шоу	На экране заставка с логотипом Движения Первых	
0:10 – 0:13	<p>Добрый день! Сегодня особенный день. Ведь сегодня состоится посвящение активных ребят в Движение Первых. Многие из них были участниками программы «Орлята России» и сегодня они готовы сделать следующий шаг в своем развитии.</p> <p><i>Информация о деятельности района в Движении</i></p> <p>Идти к мечте легче в команде единомышленников и прямо сейчас мы предлагаем сделать этот уверенный шаг с Движением Первых. Согласны?</p> <p>И в этот волнительный и торжественный момент хочется передать слово председателю местного отделения Движения первых ....</p> <hr/> <p>—!</p>		Заставка Движения Первых	
0:13 – 0:18	Внимание, прошу тишину, звучит государственный гимн Российской Федерации.	Равнение на флаг (при наличии на флагштоке)	На экране флаг РФ	Звучит полная версия гимна

0:18 – 0:23	<i>Вдохновляющая речь от председателя и гостей события</i>		На экран выводим ценности Движения Первых	
0:23 – 0:28	Итак, дорогие участники, мы просим вместе с наставниками сформировать здесь круги доверия, объединенные единой миссией, миссией Движения – Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми.  (после команды)  Итак, я хочу пригласить на эту сцену <i>Имя и фамилия активиста, регалии.</i>  Хочу напомнить, что сейчас каждый из нас в своём кругу после наставника, произнесёт своё имя. И после этого мы произнесём заветные слова. Я думаю, мы готовы.	1. Участник и расходятся по кругам, наставник поднимает руку, чтобы обозначить готовность.  2. Волонтёры расходятся по кругам с подносами, как только волонтёр доходит до круга, наставник опускает руку	На экран выводим миссии Движения Первых  Заставка Движения Первых	Звучит фоновая торжественная музыкальная композиция (В папке «Торжественная музыка для Посвящения») С «Ну что..» тишина
0:28 – 0:38	<i>Я, Имя Фамилия ...</i> <i>Вступая в Движение, в кругу моих друзей и наставников обещаю устремлять свой взгляд за границы возможного и не бояться неизвестности, быть стойким и не отступать перед трудностями, быть первым во всем, что может сделать этот мир лучше.</i>  <i>Обещаю в своих делах и поступках следовать миссии и ценностям Движения:</i>  <i>Обещаю быть с Россией: горячо любить Родину и служить на благо Отечества, укреплять единство народов нашей страны, хранить историческую память и передавать ее следующим поколениям.</i>  <i>Обещаю!</i>  <i>Обещаю быть вместе со всеми участниками Движения: придерживаться принципов взаимопомощи и взаимоуважения, беречь дружбу и ценить крепкую семью, творить добро и действовать по справедливости!</i>  <i>Обещаю!</i>  <i>Обещаю быть человеком всегда и во всех обстоятельствах: уважать жизнь и достоинство каждого!</i>  <i>Обещаю!</i>  <i>Обещаю быть в движении: постоянно развиваться и созидать.</i>  <i>Обещаю!</i>  <i>Обещаю быть первым: покорять вершины</i>	<i>в кругах участники Движения произносят свои имена</i>  В кругу первым своё имя и фамилию произносит наставник.  Как только все участники произнесли своё имя, наставник поднимает руку.  Активист начинает зачитывать текст обещания.  Слова «Обещаю!» повторяются в каждом кругу однократно хором.	На экране текста обещания на одном слайде	

	<i>и мечтать!</i>			
0:38-0:48	<p>Прозвучали очень важные слова, сейчас я прошу наставников Движения вручить знак Движения.</p> <p><i>(Наставники надевают значки), на фоне:</i></p> <p>Каждый участник Движения имеет активную гражданскую позицию, и не на словах, а на деле и доказывает любовь к своей Родине.</p> <p>Участники Движения с уважением относятся к людям и окружающему пространству.</p> <p>В команде участники Движения сильнее – быть надежным другом важно для каждого.</p> <p>Участники Движения никогда не сдаются и движутся к своей мечте</p> <p>Лидеры всегда стремятся к своей мечте и добиваются поставленных целей.</p> <p>Они шагают вперед и зовут за собой других. Мы всегда стараемся быть впереди, учимся, развиваемся в науке и спорте.</p> <p>Члены движения уважают друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина одна.</p> <p>Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.</p> <p>Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний и применяет их во благо.</p> <p>Здесь каждый выполняет нужную и полезную работу, уважает старших, протягивает руку помощи молодому поколению.</p> <p>Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Помогают младшим, заботятся о старших.</p> <p>Участники Движения действуют по справедливости, доброту считают качеством сильных людей, потому что добрые дела меняют жизнь к лучшему.</p>	<p>Волонтер с подносом выходит в центр, наставники надевают значки, говорят важные слова</p> <p>Активисту на сцене значок также надевает наставник</p> <p>Как только все участники получили значки наставник поднимает руку</p>	<p>На экране заставка Движения первых</p>	<p>Звучит торжественная музыка</p>
	<p>Это знак, который вручил вам старший товарищ, НАСТАВНИК.</p>			
0:48 –	<b>Председатель:</b>		<p>На экране</p>	

0:50	<p>Поздравляем! Теперь вы – в Движении Первых! И по сложившейся традиции, произнесём близкие нашему сердцу слова:</p> <p><i>Я — в Движении,</i>  <i>Мы — в Движении!</i>  <i>Мы — в Движении,</i>  <i>Всегда в Движении!</i></p> <p>Друзья, приглашаем Вас ближе, звучит наша песня.</p>		текст речевки	
0:50 – 0:53	Танец Движения Первых	Наставники с ребятами танцуют флешмоб	На экране флешмоб Движения Первых	Звучит музыка флешмоба Движения
0:53 - ...	Праздник первичного отделения			

### 5.3. Музыка Первых

Ссылка на музыку Первых:

<https://disk.yandex.ru/d/dTcAMq2nNxNlqA/%D0%90%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BD%D1%8F>

### Пятиклассникам о Движении Первых

Пятый класс для детей является переходным этапом от программы внеурочной деятельности «Орлята России» в деятельность «Движения первых».

«Орлята России» – проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, который объединяет детей, учителей и родителей. Данная программа в основном реализовывалась в рамках классных часов для всего класса для детей первой ступени «Движения первых».

Основные треки программы «Орлята России»:

- Орленок – хранитель
- Орленок – эрудит
- Орленок – мастер
- Орленок – лидер
- Орленок – доброволец
- Орленок – эколог
- Орленок - спортсмен

В пятом классе необходимо обеспечить преемственность содержания и помочь участникам программы «Орлята России» войти в Движение Первых и стать активными участниками первичного отделения.

Помочь пятиклассникам в том, чтобы их жизнь в первичном отделении Движения первых была интересной, могут вожатые – старшеклассники, активисты, председатель, куратор первичного отделения, родители.

Важно, чтобы воспитательная деятельность была:

- Системной;
- Основанной на ценностях Движения Первых;
- Практико ориентированной;
- Самодеятельной, самостоятельной для детей, развивая их инициативу и организаторские способности.

В основе деятельности пятиклассников, как и всего первичного отделения - коллективная социально значимая деятельность.

Деятельность первичного отделения, направленная на включение пятиклассников в жизнь коллектива, можно интегрировать с программой воспитательной работы по основным направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

На первых встречах в 5 классе необходимо рассказать о Движении первых, о видах деятельности (общественно-полезной, социально-культурной, трудовой), дать краткий обзор основным направлениям деятельности Движения:

- Образование и знания: «Учись и познавай!».
- Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
- Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
- Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
- Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
- Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
- Спорт: «Достигай и побеждай!».
- Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
- Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».

- Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
- Экология и охрана природы: «Береги планету!».
- Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

В дальнейшем участники Движения учатся технологии коллективно-творческого дела, отрабатывают знания и умения осуществления общественно-полезной, социально-культурной деятельности в рамках содержания направлений деятельности Движения.

### Примерное планирование деятельности первичного отделения, вожатых для участников Движения пятиклассников

№	Дело	Кол-во часов	Программа воспитательной работы класса/ Ценности Движения	Дни единых действий
Сентябрь				
1.	<i>Знакомство</i> Маршрутная игра (квест) «Мы в Движении»	1	Гражданское воспитание/ Мечта	День Знаний
2.	<i>Направление Движения</i> Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить! Игры на командообразование Письмо другу (что бы вы рассказали другу о своем классе и о себе)	1	Духовно-нравственное/ Дружба	
3.	Технология коллективно-творческого дела <i>Учимся вместе придумывать и готовить дела: подготовка ко Дню туризма по группам (презентации, квест по стране, загадки, игры, подготовка к воскресному походу с родителями и др.)</i>	1	Гражданское воспитание/ Взаимопомощь и взаимовоуважение	
4.	<i>Направления Движения</i> Туризм и путешествия: «Открывай страну!» Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!» <i>Реализация пятиклассниками и вожатыми КТД, посвященного дню туризма</i>	1	Патриотическое Воспитание/ Единство народов России	День туризма 27.09
Октябрь				
5.	<i>Направления Движения</i> Экология и охрана природы: «Береги планету!» Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»	1	Экологическое Гражданское воспитание/ Созидательный труд	Международный день пожилых людей (01.10)  День защиты животных

	<i>Помощь школьной библиотеке; помощь первому учителю с первоклассниками, Субботник «сделаем свой класс (школу)лучше» и др. (Работа по группам)</i>			
6.	<i>Праздник своими руками Мини концерт учителю (классному руководителю, первому учителю) (Работа по группам)</i>	1	Духовно- нравственное/ Созидательный труд	День учителя (05.10)
7	<i>Направления Движения Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» Учимся писать заметки в газету, посты о своем классе, о первичном отделении. Выпуск газеты и др. (Работа по группам)</i>	1	Духовно- нравственное, эстетическое/ Созидательный труд	Международной музыки  Международный день школьных библиотек
8.	<i>Познай себя Игра (Работа по группам, индивидуально)</i>	1	Духовно- нравственное/ Мечта	
<b>Ноябрь</b>				
9.	<i>День единых действий Движения Первых (Знакомство с флажманскими и другими проектами Движения. Выбор активностей Движения и планирование участия)</i>	1	Гражданское воспитание/ Единство народов России	День народного единства
10.	<i>Направления Движения Образование и знания: «Учись и познавай!» Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» Квест «В страну знаний» (Подготовка станций по группам)</i>	1	Ценности научного познания/ Созидательный труд	
11.	<i>Проектная деятельность «Подарок своими руками» (Работа по группам, индивидуально)</i>	1	Духовно- нравственное воспитание / Крепкая семья	День матери в России
12.	<i>Направления Движения Спорт: «Достигай и побеждай!» Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» Участие во флажманском</i>	1	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия / Жизнь и достоинство	

	<i>проекте «Вызов первых»</i>			
Декабрь				
13.	Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» Коллективно-творческое дело (по группам) Выпуск информационно-электронного журнала	1	Гражданское воспитание/ Единство народов России	День прав человека День Конституции Российской Федерации День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
14.	Коллектив и команда Презентация команд пятиклассников «Я и мы. В чем наша сила» Итог работы за полугодие Посвящение в первые, день рождения отряда	1	Духовно-нравственное воспитание / Взаимопомощь и взаимовыручка	
15.	Подготовка к новому году празднику. Коллективно-творческое дело (по группам)	1	Трудовое / Созидательный труд	
16.	Новогодний праздник своими руками (Представление групп, родителей и др.)	1	Духовно-нравственное воспитание / Дружба	

### Пример маршрутной игры (квеста) «Мы в Движении»

**Цель:** формировать у пятиклассников представления о Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», способствовать стремлению принимать участие в деятельности Движения, показать детям направления для участия в деятельности первичного коллектива и возможности для раскрытия собственного потенциала и самореализации в жизни.

**Направление воспитания:** Гражданское воспитание

**Формирующиеся ценности:** мечта, дружба, коллективизм

**Календарь единых действий:** День Знаний

**Основные смыслы.** Движение Первых объединяет активных, целеустремленных ребят и помогает им в раскрытии своих возможностей на благо развития страны. Проекты Движения Первых не только способствуют проявлению инициативы и самостоятельности, но и воспитывают ответственность и вовлеченность в коллективную деятельность для решения социально значимых задач.

**Рекомендуемая форма:** маршрутная игра (квест)

**Материально-технические средства:**

Несколько помещений, включая спортивный зал (и/или актовый), компьютеры с выходом в интернет.

**Методические рекомендации:**

Перед началом занятия класс разбивается на группы по 5-7 человек. Каждой группе

выдается маршрутный лист.

Маршрутная игра (квест) предполагает прохождение станций и выполнение заданий, связанных с деятельностью Движения Первых.

На каждой станции учащиеся знакомятся с одним или несколькими направлениями Движения Первых, погружаясь в процесс активного познания.

На каждой станции находится вожатый, активист первичного отделения. Рекомендуется иметь количество станций больше, чем количество групп детей, но не более 7 станций.

Игру можно провести для параллели 5-х классов. В данном случае количество станций и время рекомендовано увеличить до 1,5 часов (с расчетом 5-минут на станцию).

## **Ход игры**

### **Часть 1. Мотивационная**

Обучающиеся все вместе смотрят фильм «Первые приносят пользу» (Фильм из Разговоры о важном для 5-7 классов, посвященного Дню детских общественных объединений и организаций, проведенного 20 мая 2024 года) 5 минут.

Куратор первичного отделения:

- Как вы думаете, чему будет посвящена наша игра по станциям?

Дети:

- Движению Первых.

Куратор первичного отделения

- Верно, в 2022 году в нашей стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», которое объединило и сплотило вокруг себя более 6 миллионов детей и молодежи в возрасте от 6 до 25 лет с активной гражданской позицией и желанием менять мир к лучшему. И вы являетесь (или можете стать) членами Движения Первых.

Каждая группа получила маршрутный лист. Пройдя все станции вы познакомитесь с направлениями и активностями Движения первых.

В заключении каждый из Вас отметит в маршрутном листе направления, которые вас заинтересовали.

### **Часть 2. Основная**

#### **Станция 1. Сайт Движения Первых. Направления Движения. Первых.**

Задания (из предлагаемых заданий, организаторы игры могут выбрать наиболее подходящие для условий своей школы):

1. Найти на сайте Движения Первых:

– направления Движения и сказать сколько всего направлений Движения;

– в разделе «Активности» найти проекты и посмотреть, какую деятельность они предлагают:

Всероссийский проект «Медиапритяжение»;

Всероссийский конкурс по созданию квестов «Люди идут по свету»;

Школа «Безопасности в Движении» Обучение основам ПДД;

2. Ответить на вопрос, как зарегистрироваться в Движении.

#### **Станция 2. Направление Движения**

Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»

1. Игры на командообразование.

2. Спеть песни про дружбу.

3. По отрывкам мультфильмов про дружбу назвать, что объединяет друзей, коллектив и др.

### **Станция 3. Направления Движения**

Туризм и путешествия: «Открывай страну!»

Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»

1. Загадки на знание географии и исторических событий России.
2. Найти на карте России определенные территории, города.
3. Вспомнить великих деятелей России, которые родились в регионе.

### **Станция 4. Направления Движения**

Экология и охрана природы: «Береги планету!»

Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»

1. Определить по картинке, гербарию растение, которое растет в вашем крае и рассказать особенности.
2. Написать идеи благотворительных дел, кому и как вы можете помочь «Что в твоих силах».
3. Назвать природные заповедники России. Ответить на вопрос: почему создаются заповедники?

### **Станция 5. Направления Движения**

Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»

Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»

1. Нарисовать картину «Наш классный коллектив» (как вы его видите).
2. Спеть хором песни о природе, о России, о любви.

### **Станция 6. Направления Движения**

Образование и знания: «Учись и познавай!»

Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»

1. Провести физический (и/или химический) опыт.
2. Собрать модель или робота.
3. Тест «Познай себя».

### **Станция 7. Направления Движения**

Спорт: «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»

1. Организовать ритмическую разминку.
2. Составить режим дня.
3. Разучить и исполнить танец за 5 минут.

### **Станция 8. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».**

1. Назвать предприятия вашего региона.
2. Назвать пословицы на тему труда и рассказать в чем смысл каждой.

### **Часть 3. Заключительная**

Подведение итогов. Рефлексия с участниками.

### **ПОСТРАЗГОВОР/ДЕЙСТВИЯ**

Родительское собрание

Регистрация школьников в личном кабинете Движения

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Сайт Движения Первых [будьдвижении.рф](http://будьдвижении.рф)